

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент бизнес-аналитики**

**Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

**Н.П. Киселева**

**Социально-экономическая статистика**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль «Государственное и муниципальное управление»

**Москва 2022**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент бизнес-аналитики**  
**Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева  
«20» мая 2022 г.

**Н.П. Киселева**

**Социально-экономическая статистика**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа  
(протокол № 19 от 17 мая 2022 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента бизнес-аналитики  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа  
(протокол № 10 от 11 мая 2022 г.)*

**Москва 2022**

УДК 31(073)  
ББК 65.051  
К44

Рецензент: Третьякова О.Г. доцент Департамента бизнес-аналитики, к.э.н.

**Н.П. Киселева**

**Социально-экономическая статистика.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль «Государственное и муниципальное управление» - М.: Финансовый университет, Департамент бизнес-аналитики, 2022. – 42 с.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целью дисциплины является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления направления анализа и пр., и имеющих представление о современных проблемах экономики.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

*Учебное издание*

**Киселева Надежда Петровна**

**Социально-экономическая статистика**

Компьютерный набор: верстка Н.П. Киселева  
Гарнитура *Times Roman*

© Киселева Н.П., 2022

© Финансовый университет, 2022

## Содержание

### 1. Наименование дисциплины

**Ошибка! Закладка не определена.**

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

**Ошибка! Закладка не определена.**

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 8

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 8

#### 5.1. Содержание дисциплины 8

#### 5.2. Учебно-тематический план 12

#### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

**Ошибка! Закладка не определена.**

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Ошибка! Закладка не определена.**

#### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

**Ошибка! Закладка не определена.**

#### 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 18

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 30

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Ошибка! Закладка не определена.**

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 38

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 39

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

**Ошибка! Закладка не определена.**

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <b>2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>1. уметь</b> разработать программу статистического наблюдения, выбрать экономико-статистические показатели и применить современный статистический инструментарий для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления <b>знать</b> методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, методологию построения статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа <b>2. уметь</b> решать

			<p>реальные задачи анализа, моделирования и прогнозирования динамики финансово-экономических показателей на базе отечественных и зарубежных пакетов прикладных программ</p> <p><b>знать</b> методики расчета доходности и рискованности вложений в различные виды финансовых инструментов</p>
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p><b>1.</b> Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.</p> <p><b>2.</b> Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий.</p> <p><b>3.</b> Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	<p><b>1. уметь</b> осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня и динамики социально-экономических явлений, выявления и оценки их взаимосвязи;</p> <p><b>знать</b> методику проведения статистического исследования для решения поставленных экономических задач, методами обобщения, систематизации и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах</p> <p><b>2. уметь</b> собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности о состоянии хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>знать</b> современные статистические методы исследования, возможности их использования в финансовых исследованиях и для решения реальных задач.</p> <p><b>3. уметь</b> анализировать полученные результаты,</p>

			обосновывать принимаемое решение и осуществлять выбор одной из множества возможных гипотез при решении вопроса в неоднозначной ситуации <b>знать</b> особенности статистических методов обработки данных, необходимых для принятия решения в условиях неопределенности
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в состав модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» основывается на сумме знаний и умений, приобретенных студентами в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Система государственного и муниципального управления», «Математика», «Анализ данных», «Теория управления». Сформированные в процессе ее изучения знания и умения являются основой осуществления профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студент должен знать систему государственного и муниципального управления, основные понятия и категории современной экономической науки, закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне, методику анализа деятельности хозяйствующих субъектов, основы теории вероятностей и математической статистики.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» нацелена на приобретение навыков применения современного статистического инструментария, статистических методов и приемов анализа экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности на должностях государственной гражданской и муниципальной службы

Российской Федерации.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Очная/очно-заочная

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108 /3/108</b>	<b>108 / 108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>50/34</b>	<b>50/34</b>
<i>Лекции</i>	<b>16/16</b>	<b>16/16</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>34/18</b>	<b>34/18</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58/74</b>	<b>58/74</b>
Вид текущего контроля	зачет	зачет
Вид промежуточной аттестации	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики**  
**Статистическое исследование**

Предмет, метод и основные категории социально-экономической статистики. Место статистики в системе экономических наук. Разделы социально-экономической статистики.

Этапы статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

Обобщение результатов статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Задачи и виды



статистических группировок. Основные общероссийские классификаторы.

Ряды распределения, их виды и правила построения. Способы проведения вторичной группировки.

Представление результатов статистического наблюдения.

## **Тема 2. Обобщающие статистические показатели**

Виды обобщающих статистических показателей.

Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения. Относительные статистические величины, их значение и способы выражения.

Средние величины, их значение в статистическом анализе. Виды степенных средних величин. Структурные средние, их виды, значение и способы исчисления.

Понятие вариации и значение ее изучения в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации.

## **Тема 3. Выборочное наблюдение**

Основные положения теории выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.

Использование выборочного метода наблюдения в практике работы статистических органов страны.

## **Тема 4. Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов**

Ряды динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов.

Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютные и относительные. Исчисление средних показателей в рядах динамики. Методы

выявления основной тенденции динамического ряда: метод укрупнения интервалов; сглаживание рядов динамики с помощью, скользящей средней; аналитическое выравнивание рядов динамики. Индексы сезонности. Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

Понятие об индексах и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Виды экономических индексов. Агрегатные индексы, средние индексы, область их применения, методология построения и анализа.

Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов).

## **Тема 5. Статистика населения**

Источники информации о населении. Статистическое изучение численности и состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Методы исчисления перспективной численности населения.

## **Тема 6. Статистика труда**

Понятие трудовой деятельности, ее формы. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Рабочая сила (экономически активное население). Классификация населения по статусу участия в составе рабочей силы. Лица, не входящие в состав рабочей силы (экономически неактивное население). Понятие трудовых ресурсов, численность и состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Показатели численности работников организации (предприятия). Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Статистика движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы, текучести и постоянства кадров.

Состав фондов рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

Производительность труда и значение ее статистического изучения. Измерение уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.

Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера. Состав затрат организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.

Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда, сопоставления динамики производительности труда и оплаты труда.

## **Тема 7. Статистика национального богатства**

Понятие и состав национального богатства, задачи его статистического изучения. Состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов.

Статистика основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основного капитала. Виды оценки основного капитала. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основного капитала.

Статистика материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования.

## **Тема 8. Система национальных счетов**

Понятие системы национальных счетов. Методологические основы СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Принципы построения счетов. Классификация счетов в СНС.

Система макроэкономических показателей.

Методология построения счета производства и счетов доходов. Методы расчета

ВВП. Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

Методология построения счета товаров и услуг.

## Тема 9. Основные показатели статистики финансов

Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности.

Основные показатели статистики государственных финансов,

## Тема 10. Основные показатели уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Покупательная способность доходов населения. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления, материальных благ и услуг.

### 5.2. Учебно – тематический план

Информация представляется в табличной форме.

Таблица 2  
Очная/очно - заочная

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	<i>Предмет, метод и задачи социально- экономической статистики Статистическое исследование</i>	7/8	3/2	1/1	2/1	4/6	Тестирование Опрос

2	<i>Обобщающие статистические показатели</i>	19/16	9/6	3/3	6/3	10/10	Опрос Контрольные задания
3	<i>Выборочное наблюдение</i>	9/10	3/2	1/1	2/1	6/8	Контрольные задания
4	<i>Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов</i>	17/12	9/6	3/3	6/3	8/6	Контрольные задания Тестирование
5	<i>Статистика населения</i>	10/11	4/3	1/1	3/2	6/8	Контрольные задания
6	<i>Статистика труда</i>	13/12	7/4	2/2	5/2	6/8	Опрос Контрольные задания
7	<i>Статистика национального богатства</i>	7/8	3/2	1/1	2/1	4/6	Опрос Контрольные задания
8	<i>Система национальных счетов</i>	7/8	3/2	1/1	2/1	4/6	Опрос Тестирование
9	<i>Основные показатели статистики финансов</i>	8/11	4/3	1/1	3/2	4/8	Контрольные задания
10	<i>Основные показатели уровня жизни населения</i>	11/12	5/4	2/2	3/2	6/8	Опрос Тестирование
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108/108</b>	<b>50/34</b>	<b>16/16</b>	<b>34/18</b>	<b>58/74</b>	<b>Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа</b>
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>46/32</b>	<b>32/47</b>	<b>68/5</b>	<b>54/68</b>	

3

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1	Предмет, метод и основные категории	Семинар-практикум

<i>Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики</i> <b>Статистическое исследование</b>	социально-экономической статистики. Место статистики в системе экономических наук Этапы статистического исследования Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Ряды распределения, их виды и правила построения. <b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (4-5), Раздел 9 (1, 3, 7)</b>	
Тема 2 <i>Обобщающие статистические показатели</i>	Использование абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. Выполнение практических заданий по исчислению и анализу абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации. Ответы на вопросы, решение тестов и ситуационных задач по теме.  <b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (4-6), Раздел 9 (1, 4, 7,8)</b>	Семинар-практикум, ситуационный анализ
Тема 3 <i>Выборочное наблюдение</i>	Использование выборочного метода наблюдения. Выполнение практических заданий, направленных на освоение практических основ выборочного метода наблюдения. Решение ситуационных задач по теме. <b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (3-5), Раздел 9 (1, 2, 3,7,8)</b>	Семинар-коллоквиум. Ситуационный анализ
Тема 4 <i>Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов</i>	Анализ рядов динамики, выявление основной тенденции развития явления. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. Решение ситуационных задач по теме.  Исчисление индексов социально-экономических показателей. Основы факторного анализа. Выполнение практических заданий, направленных на освоение методов построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Решение ситуационных задач по теме. <b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (4-8), Раздел 9</b>	Семинар-практикум
Тема 5 <i>Статистика населения</i>	Анализ численности, состава и движения населения. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение	Семинар-коллоквиум, ситуационный анализ

	<p>практических навыков исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (3, 5, 6, 7), Раздел 9 (1, 3, 4, 6 – 9)</p>	
<p>Тема 6 <b>Статистика труда</b></p>	<p>Показатели численности, состава и использования трудовых ресурсов. Анализ уровня и динамики производительности и оплаты труда. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени, уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы. Решение практико-ориентированных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (3-7), Раздел 9</p>	Семинар-практикум
<p>Тема 7 <b>Статистика национального богатства</b></p>	<p>Методология оценки объема, состава и использования национального богатства.</p> <p>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (3-7), Раздел 9 (1, 3-7)</p>	Семинар-практикум, ситуационный анализ
<p>Тема 8 <b>Система национальных счетов</b></p>	<p>Основы макроэкономического анализа. Обсуждение методологических вопросов построения и анализа СНС, выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных макроэкономических показателей, построения и анализа консолидированных счетов. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b> Раздел 8 (5-7),</p>	Семинар-коллоквиум, ситуационный анализ

	<b>Раздел 9 (1-5)</b>	
Тема 9 <i><b>Основные показатели статистики финансов</b></i>	Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов. Решение ситуационных задач по теме.  <b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (5-7), Раздел 9</b>	Семинар-коллоквиум,
Тема 10 <i><b>Основные показатели уровня жизни населения</b></i>	Анализ показателей уровня жизни населения. Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. Решение ситуационных задач по теме. <b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (3, 5-8), Раздел 9</b>	Семинар-практикум

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<i>Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики</i> <i>Статистическое исследование</i>	Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Подготовка кадров для проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные экономические классификации. Принципы построения статистических таблиц, виды, правила оформления	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач.
<i>Тема 2. Обобщающие статистические показатели</i>	Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Графическое представление статистических показателей. Показатели дифференциации и	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач.



	концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.	
<b>Тема 3. Выборочное наблюдение</b>	Математические основы теории выборочного метода. Характеристика видов выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности.	Работа с учебной литературой. Решение задач.
<b>Тема 4. Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов</b>	Сопоставимость уровней ряда динамики. Механическое выравнивание рядов динамики (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы. Факторный анализ с использованием индексов	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач. Выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы
<b>Тема 5. Статистика населения</b>	Понятие о таблицах смертности и их показатели. Методы исчисления перспективной численности населения.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач.
<b>Тема 6. Статистика труда</b>	Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий. Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу. Федеральное государственное наблюдение за размером заработной платы и составом затрат организаций на рабочую силу.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач. . Выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы
<b>Тема 7. Статистика национального богатства</b>	Баланс активов и пассивов. Определение объёма национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Статистика национального богатства в РФ.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач.
<b>Тема 8. Система национальных счетов</b>	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индекс-дефлятор ВВП. Методы международных сопоставлений ВВП.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач. . Выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы
<b>Тема 9. Основные показатели статистики финансов</b>	Основные показатели статистики государственных финансов.	Работа с учебной и справочной литературой.

	Статистическое изучение инфляции. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности.	Решение задач.
<b>Тема 10. Основные показатели уровня жизни населения</b>	Обобщающие показатели уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения.	Работа с учебной и справочной литературой. Решение задач. Выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

*Примеры тестовых заданий по дисциплине «Социально-экономическая статистика»:*

Задание №1. Предметом изучения социально-экономической статистики являются статистические ... а) совокупности; б) показатели; в) графики; г) таблицы

Задание №2. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:  
а) случайные ошибки репрезентативности; б) случайные ошибки регистрации;  
в) систематические ошибки регистрации; г) систематические ошибки репрезентативности.

Задание №3. Относительная величина выполнения плана по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) = ... %, если прирост выпуска продукции по сравнению с базисным годом составил по плану - 5,7%, а фактически - 8,6%.

Задание №4. Средний темп роста – это: средняя арифметическая из темпов роста; средняя квадратическая из темпов роста; средняя геометрическая из темпов роста.

Задание № 5. Ряд динамики может быть: интервальным; непрерывным; моментным; частным.

Задание № 6. Закономерности в развитии социально-экономических явлений проявляются при изучении ...

- 1) каждого отдельного элемента статистической совокупности
- 2) статистических совокупностей (массовых явлений и процессов)
- 3) наиболее крупных единиц совокупности

Задание №7. Установите соответствие между показателем и видом относительных величин:

1	доля безработных в общей численности экономически активного населения	a	относительный показатель уровня экономического развития
2	потребление продуктов питания в расчете на душу населения	b	относительный показатель динамики
3	соотношение численности мужчин и женщин в общей численности занятых	c	относительный показатель интенсивности
4	число родившихся на 1000 жителей	d	относительный показатель координации
5	число больниц в регионе составило 104% от уровня предыдущего года	e	относительный показатель структуры

Задание № 8 Если объем реализации в отчетном периоде фактически составил 18 млн. руб., а планом было предусмотрен его рост с 16,2 млн. руб. в базисном периоде до 17,6 млн. руб. в отчетном, то можно сделать вывод, что ... (укажите все верные варианты ответа):

- 1) по плану объем реализации должен был увеличиться на 8,6%
- 2) план по объему реализации выполнен на 102,3%
- 3) по сравнению с базисным периодом прирост объема реализации составил 11,1%
- 4) план по объему реализации перевыполнен на 2,5%
- 5) по сравнению с планом объем реализации увеличился на 102,3%

Задание № 9 Бюджетная классификация Российской Федерации – это

- 1) форма статистической отчетности
- 2) группировкой доходов, расходов бюджетов
- 3) форма статистического наблюдения за доходами и расходами.

Задание № 10 Статистическая совокупность разбита на  $m$  групп по факторному признаку. В каждой группе исчислено среднее значение результативного признака:

$\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_m$ , численность единиц в каждой группе  $n_1, n_2, \dots, n_m$ . Среднее значение результирующего признака в целом по совокупности определяется по формуле:

$$1) \bar{x}_{общ} = \frac{\sum \bar{x}_i}{\sum n_i}; \quad 2) \bar{x}_{общ} = \frac{\sum \bar{x}_i}{m}; \quad 3) \bar{x}_{общ} = \frac{\sum \bar{x}_i \cdot n_i}{\sum n_i}.$$

Задание № 11 Доходы бюджета – это

- 1) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- 2) поступающие в бюджет денежные средства, включая средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета
- 3) поступающие в бюджет денежные средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета

Задание № 12 При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя величина признака:

- 1) не изменится
- 2) увеличится в 2 раза
- 3) уменьшится в 2 раза
- 4) увеличится в 4 раза
- 5) уменьшится в 4 раза

Задание № Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

- 1)  $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$
- 2)  $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
- 3)  $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
- 4)  $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$

Задание № 14 Модой называется:

- 1) среднее значение признака в данном ряду распределения
- 2) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- 3) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- 4) наиболее редко встречающееся значение признака в

данном ряду

5) срединное значение признака в данном ряду распределения.

Задание № 15 Медианой называется:

- 1) среднее значение признака в ряду распределения;
- 2) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части
- 3) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- 4) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- 5) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части

Задание № 16 Система национальных счетов (СНС) – это система взаимосвязанных ... .

- 1) показателей, классификаций и счетов, используемая для описания и анализа наиболее общих результатов экономического процесса на макроуровне
- 2) различных методов расчетов ВВП
- 3) консолидированных счетов и счетов институциональных единиц
- 4) секторальных счетов экономики
- 5) макроэкономических показателей результатов деятельности экономики

Задание № 17 Для понимания основных принципов и взаимосвязей в СНС важны следующие свойства таблицы - ... .

- 1) балансового равенства
- 2) тождества экономических операций
- 3) балансового равенства и тождества экономических операций
- 4) эквивалентного отражения экономических операций
- 5) соответствия содержания подлежащего и сказуемого

Задание № 18 Индекс цен переменного состава определяется по формуле ...

$$\begin{array}{lll}
 1) \quad i_p = \frac{p_1}{p_0} & 2) \quad i_p = \frac{\overline{p_1}}{p_0} & 3) \quad I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} \\
 4) \quad i_p = \frac{i_{pq}}{i_q} & 5) \quad I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} &
 \end{array}$$

Задание № 19 В сектор государственного управления входят:

- 1) все институциональные единицы, финансового сектора экономики
- 2) институциональные единицы, деятельность которых связана с выполнением государственных функций
- 3) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства

Задание № 20 Финансовое положение страны стабильно, если:

- 1) отношение дефицита бюджета к ВВП не превышает 3%
- 2) отношение дефицита бюджета к ВВП не больше 5%
- 3) отношение дефицита бюджета к ВВП составляет от 5% до 10%

Задание № 21 Коэффициент налоговой нагрузки занятого населения рассчитывается как:

- 1) отношение общей суммы налоговых доходов к численности всего населения;
- 2) отношение общей суммы налоговых доходов к численности трудовых ресурсов;
- 3) отношение общей суммы налоговых доходов к численности занятого населения.

Задание № 22 Показатель, характеризующий, на сколько процентов изменится цена одного товара при изменении другого на 1 %, называется ... .

- 1) коэффициентом колеблемости
- 2) коэффициентом эластичности
- 3) коэффициентом корреляции
- 4) коэффициентом вариации
- 5) коэффициентом аппроксимации

Задание № 23 Валовой внутренний продукт + сальдо первичных доходов и текущих трансфертов – валовое национальное сбережение – это ...

- 1) национальное конечное фактическое потребление
- 2) валовое накопление
- 3) чистое кредитование или чистое заимствование
- 4) валовой национальный доход
- 5) валовой национальный располагаемый доход

Задание № 24 Промежуточное потребление – это... .

- 1) продукция, которая может быть потреблена полностью в течение нескольких отчетных периодов
- 2) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются как затраты на производство в отчетном периоде
- 3) стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются как затраты на производство в течение нескольких отчетных периодов
- 4) часть валового выпуска, используемая на возмещение затрат факторов производства
- 5) товар или услуга, потребляемые в процессе производства

Задание № 25 Капитальные расходы включают:

- 1) расходы на приобретение основного капитала;
- 2) расходы на приобретение товаров для создания запасов;
- 3) расходы на приобретение земли и материальных активов;
- 4) капитальные трансферты.

Задание № 26 Налоговые поступления включают:

- 1) подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала
- 2) отчисления на социальное страхование
- 3) налоги на фонд заработной платы и рабочую силу

- 4) налоги на собственность
- 5) внутренние налоги на товары и услуги
- 6) налоги на международную торговлю и внешние операции
- 7) официальные трансферты

Задание № 27 Для определения степени исполнения бюджетов применяется:

- 1) относительная величина координации
- 2) относительная величина планового задания
- 3) относительная величина выполнения плана
- 4) относительная величина динамики

Задание № 28 Информационная база статистики государственных финансов сформирована на основе данных, разрабатываемых:

- 1) Министерством финансов Российской Федерации
- 2) Федеральным казначейством
- 3) Федеральной налоговой службой
- 4) Данных Росстата

Задание № 29 Валовое накопление основных фондов включает...

- 1) ввод в действие основных фондов
- 2) затраты домашних хозяйств на приобретение товаров длительного пользования
- 3) приобретение ценностей
- 4) затраты на приобретение программного обеспечения для компьютеров
- 5) изменение запасов материальных оборотных средств

Задание № 30 Национальное богатство страны определяется как ...

- 1) сумма финансовых и нефинансовых активов
- 2) разность между финансовыми и нефинансовыми активами
- 3) разность между общей суммой нефинансовых и финансовых активов и размером принятых обязательств перед другими странами



- 4) сумма произведенных нефинансовых и финансовых активов
- 5) разность между произведенными нефинансовыми активами и финансовыми обязательствами

Задание № 31 Индекс цен переменного состава = ...%, при условии:

Регион	Цена за единицу	Количество	Цена за единицу	Количество
1	12	100	13	180
2	15	150	17	120
3	17	200	19	90

Задание № 32 Отношение цен текущего периода к ценам базисного - это ... .

- 1) дефлятор ВВП
- 2) норма инфляции
- 3) уровень инфляции
- 4) индекс цен
- 5) индекс покупательной способности денежной единицы

Задание № 33 Средней гармонической формой общего индекса цен является

....

$$\begin{array}{ll}
 1) \quad I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} & 2) \quad I_p = \frac{\sum i_p p_0 q_0}{\sum p_0 q_0} \\
 3) \quad I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} & 4) \quad I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}} \quad 5) \quad i_p = \frac{p_1}{p_0}
 \end{array}$$

Задание № 34 В агрегатной форме общего индекса цен в качестве весов выступает

....

- 1) цена базисного периода
- 2) физический объем товарооборота базисного периода
- 3) стоимость товарооборота отчетного периода
- 4) стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- 5) стоимость товарооборота базисного периода

Задание № 35 Индекс покупательной способности рубля находится как ...

- 1) индекс цен Фишера

- 2) обратная величина индексу цен
- 3) обратная величина индекса физического объема товарооборота
- 4) отношение экономии (перерасхода) населения от изменения цен к товарообороту базисного периода
- 5) индекс цен Пааше

Задание № 36 Экономия (потери) населения в результате изменения цен находятся по формуле ... .

$$\begin{array}{ll}
 - : \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_1 & + : \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0 \\
 - : \sum p_0 q_1 - \sum p_1 q_1 & - : \sum p_0 q_0 - \sum p_1 q_1 \\
 - : \sum p_1 q_1 + \sum p_0 q_1 &
 \end{array}$$

Задание № 37 Годовой уровень инфляции = ... % годовых, если месячный уровень инфляции составляет 1% (за месяц).

- 1) 1
- 2) 12
- 3) более 12
- 4) менее 1
- 5) 15

В целях развития теоретических знаний и закрепления практических навыков программой предусмотрено выполнение расчетно-аналитической работы по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика», которая является важной составной частью программы подготовки бакалавров. Она представляет собой самостоятельное исследование, которое демонстрирует умения студента обобщать полученные знания, проводить самостоятельные статистические расчеты.

Индивидуальные задания для выполнения студентами расчетно-аналитической работы формируются преподавателем, ведущим практические

занятия в студенческой группе.

### **Примерная тематика расчетно-аналитической работы**

1. Статистические методы изучения трудовых ресурсов.
2. Статистический анализ влияния численности населения на объем товарооборота.
3. Статистическое изучение затрат на рабочую силу.
4. Статистическое изучение национального богатства.
5. Статистическое изучение основных фондов.
6. Статистическое изучение оборотных фондов.
7. Статистические методы изучения затрат на производство продукции.
8. Статистические методы анализа уровня и динамики производительности труда.
9. Статистический анализ уровня и динамики заработной платы.
10. Индексный метод изучения динамики производительности труда на предприятиях торговли.
11. Индексный метод изучения динамики среднего уровня цен.
12. Применение метода средних величин в изучении потребительских цен.
13. Статистические методы изучения уровня и динамики себестоимости продукции.
14. Статистическое изучение объема и динамики доходов и расходов государственного бюджета.
15. Аналитические показатели ряда динамики в изучении развития рынка товаров и услуг.
16. Статистическое изучение сезонности реализации товаров и услуг.
17. Статистическое изучение динамики финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Статистический анализ эффективности экономической конъюнктуры.

19. Статистическое изучение объема, структуры и динамики кредитной деятельности банков.
20. Статистические методы изучения цен и инфляции.
21. Статистические методы анализа финансовых результатов деятельности банка.
22. Статистическое изучение вариации цен.
23. Применение индексного метода в изучении товарооборота.
24. Абсолютные и относительные величины в изучении инфраструктуры рынка.
25. Статистические методы изучения инвестиций.
26. Статистические методы изучения уровня и качества жизни населения.
27. Статистическое изучение расходов и потребления населением товаров и услуг.
28. Статистические методы изучения валового регионального продукта.

Пример содержания заданий в рамках расчетно-аналитической работы приведен ниже.

### **1. Сводка и группировка данных**

На основе данных таблицы 1 о деятельности ... организаций провести их группировку, рассчитать по каждой группе следующие показатели.....  
(данные таблицы либо предложены преподавателем, либо собраны студентом самостоятельно).

*Таблица 1*

Номер организации	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
1	...	...	...	...
2	..	...	..	...
3	...	...	...	..

30	..	..	..	...
----	----	----	----	-----

Результаты расчетов оформите в виде таблицы. Проанализируйте полученные результаты.

## **2. Построение и анализ рядов распределения**

Используя данные таблицы 1, постройте вариационный ряд распределения с постоянной величиной интервала по указанному признаку. Результаты расчетов оформите в виде таблицы.

## **3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений**

Используя данные таблицы 1, проведите статистический анализ взаимосвязи указанных показателей. Прокомментируйте полученные результаты.

## **4. Выборочное наблюдение**

Рассматривая данные таблицы 1 как результат выборочного наблюдения, проведите оценку ошибки выборки и параметров генеральной совокупности. Прокомментируйте полученные результаты.

## **5. Анализ динамики экономических показателей**

Используя данные статистического ежегодника за ... год, проведите анализ динамики указанных экономических показателей с помощью абсолютных, относительных и средних показателей; на основе аналитического выравнивания ряда динамики составьте прогноз на .... г.г.

## **6. Индексный метод анализа**

Проведите факторный анализ показателей с применением индексного метода.

Критерии бальной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе

«2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания												
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;  <b>2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>1. уметь:</b> разработать программу статистического наблюдения, выбрать экономико-статистические показатели и применить современный статистический инструментарий для решения задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления <b>знать:</b> методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, методологию построения статистических показателей,	<b>Задание 1.</b> Используя сайт Федеральной службы государственной статистики, найдите раздел «Федеральное статистическое наблюдение по социально-демографическим проблемам». Составьте программно-методологические и организационные вопросы двух статистических наблюдений – выборочного наблюдения доходов населения и участия в социальных программах и комплексного наблюдения условий жизни населения.  <b>Задание 2.</b> Используя материалы сайта Мониторинга экономического здоровья населения изучите программно-методологические и организационные вопросы организации выборочного обследования, выделив: - цели и задачи наблюдения; - единицу наблюдения и статистическую единицу; - круг признаков, по которым изучается единица наблюдения; - программу статистического наблюдения и используемый инструментарий. <b>Задание 3.</b> Известны следующие данные о денежных доходах и составе домашних хозяйств (ДХ), вошедших в выборочное обследование бюджетов ДХ региона. <table><tr><th>ДХ</th><th>Состав ДХ, чел.</th><th>Денежные доходы, тыс.руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>125</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>190</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>160</td></tr></table>	ДХ	Состав ДХ, чел.	Денежные доходы, тыс.руб.	1	2	125	2	3	190	3	2	160
ДХ	Состав ДХ, чел.	Денежные доходы, тыс.руб.													
1	2	125													
2	3	190													
3	2	160													

		отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов, методы их построения и анализа <b>2. уметь:</b> решать реальные задачи анализа, моделирования и прогнозирования динамики финансово-экономических показателей на базе отечественных и зарубежных пакетов прикладных программ <b>знать:</b> методики расчета доходности и рискованности вложений в различные виды финансовых инструментов	4	3	183
			5	3	150
			6	4	230
			7	5	240
			8	4	260
			9	6	290
			10	3	190
			Постройте ряды распределения ДХ по величине денежных доходов; по составу ДХ;. Проведите аналитическую группировку для выявления зависимости между среднедушевыми денежными доходами и составом ДХ.		
			<b>Задание 1.</b> Курс бескупонной облигации со сроком обращения 271 день в день выпуска — 85 (в процентах от номинала). Оценить доходность инвестирования в такие облигации в виде номинальной ставки декурсивных процентов.		
			<b>Задание 2.</b> Определите, какие условия предоставления кредита более выгодны банку и клиенту: а) 30% годовых, начисление раз в год; б) 25% годовых, начисление раз в квартал .		
<b>Задание 3.</b> Два банка предлагают клиенту кредит на следующих условиях: первый банк - 12% годовых с ежемесячным начислением процентов; второй банк - по ставке 1 % каждый месяц. В каком банке для клиента условия более предпочтительны: а) в первом банке; б) во втором банке; в) оба банка предлагают одинаковые условия.					

<b>ОПК-2</b> Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<b>1.</b> Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата. <b>2.</b> Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий. <b>3.</b> Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	<b>1. уметь</b> осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня и динамики социально-экономических явлений, выявления и оценки их взаимосвязи; <b>знать</b> методику проведения статистического исследования для решения поставленных экономических задач, методами обобщения, систематизации и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах <b>2. уметь:</b> собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности о состоянии хозяйствующих субъектов. <b>знать</b> современные статистические методы исследования.	<b>Задание 1.</b> Для обеспечения некоторых будущих расходов создается фонд. В него поступают платежи в виде постоянной годовой ренты постнумерандо в течение 5 лет. Размер годового платежа 4 млн. руб. На поступившие взносы начисляются сложные проценты по ставке 18,5% годовых. Необходимо найти величину фонда на конец срока, если: - проценты начисляются и платежи выплачиваются один раз в год; - проценты начисляются поквартально, а платежи осуществляются 1 раз в год; - проценты начисляют 1 раз в год, а платежи выплачивают поквартально; - платежи производят поквартально, а начисление процентов – ежемесячно. - проценты начисляются и платежи осуществляются поквартально. Какое решение примите, если Вы банкир? Какое решение примите, если Вы инвестор? <b>Задание 2.</b> При определении дополнительного источника инвестиций рассматривает два варианта получения банковских ссуд: а) на условиях ежеквартального начисления процентов из расчета 18% годовых; б) на условиях ежемесячного начисления процентов из расчета 16% годовых. Определите цену капитала, если ставка налога на прибыль равна 20%. Какой из вариантов более предпочтителен? <b>Задание 1.</b> Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным составило +7%, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в 1,4 раза. Налогооблагаемая прибыль составила в базисном периоде 2100000 руб. Ставка налога на прибыль в базисном периоде составила 32%. Определите изменение объема налоговых отчислений в целом и за счет изменения ставки налога на прибыль и налоговой базы. <i>Сделайте выводы.</i> <b>Задание 2.</b> Имеются данные по доходам государственного бюджета республики за год. <i>Определите</i> структуру доходов по плану и фактически, а также выполнение плана по доходам. <i>Оцените</i> существенность структурных различий между плановыми и фактическими доходами. <i>Сделайте выводы.</i> Структуру <i>изобразите графически.</i>
---	---	---	--

Вид дохода	План по доходам, млн. руб.	Факт по доходам, млн. руб.
Доходы - всего	3655120	3713980
в том числе:		



		возможности их использования в финансовых исследованиях и для решения реальных задач. 3. <b>уметь</b> анализировать полученные результаты, обосновывать принимаемое решение и осуществлять выбор одной из множества возможных гипотез при решении вопроса в неоднозначной ситуации <b>Знать</b> особенности статистических методов обработки данных, необходимых для принятия решения в условиях неопределенности	НДС	1100980	1087300	
			налог на прибыль	695100	758200	
			акцизы	235080	289850	
			платежи за землю	115008	85011	
			подходный налог с граждан	890150	998235	
			налог на имущество	232450	208109	
			прочие	386352	287275	
			<b>Задание 1.</b> Перед инвестором стоит задача разместить 100 тыс. руб. на депозитный вклад сроком на один год на следующих условиях:			
				Процентная ставка (IR), %	Проценты	Выплаты
			Банк «А»	8,5	простые	один раз в конце года
Банк «В»	7,6	сложные	по полугодиям			
Банк «С»	8,6	простые	ежемесячно			
Банк «D»	6,9	сложные	ежеквартально			
Какой из банков выберет инвестор и почему?						
<b>Задание 2.</b> Компания, запланировавшая за три года создать фонд модернизации основных фондов в размере 150,0 млн. руб. просчитывает различные варианты заключения контракта с кредитной организацией: а) рентные платежи вносятся по полугодиям в течение 3-х лет по 20,6 млн. руб. под 20% годовых, начисление простых процентов ежеквартальное; б) рентные платежи и начисление сложных процентов осуществляются два раза в год; в) рентные платежи и начисление сложных процентов осуществляется ежемесячно. Какой из этих вариантов более выгоден для компании и для банка?						

### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики.

2. Этапы статистического исследования.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Таблицы и графики - способы наглядного представления результатов статистического наблюдения.
5. Виды и задачи статистических группировок.
6. Относительные величины, их виды.
7. Средние величины, их виды и значение в статистическом анализе.
8. Особенности определения средней величины в дискретных и интервальных вариационных рядах.
9. Абсолютные и относительные показатели вариации.
10. Виды дисперсий и их сущность. Правило сложения дисперсий.
11. Структурные средние, их виды и методы исчисления.
12. Сущность выборочного метода наблюдения. Понятие и виды ошибок выборочного наблюдения. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
13. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. Агрегатные и средние индексы. Индексы цепные и базисные.
14. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
15. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Характеристики ряда динамики: абсолютные приросты; темп роста и прироста; абсолютное значение одного процента прироста.
16. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.
17. Индексы сезонности.
18. Показатели степени тесноты связи между признаками: для количественных признаков (корреляционное отношение, коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент корреляции знаков; для качественных альтернативных признаков (коэффициенты контингенции, ассоциации).

19. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.

20. Показатели демографической нагрузки населения.

21. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.

22. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.

23. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.

24. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов.

25. Коэффициенты трудоспособности, занятости, экономической активности населения.

26. Понятие и состав экономически активного населения, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.

27. Показатели численности и состава персонала организации. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.

28. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

29. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда и их динамики.

30. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции.

31. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.

32. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда.

33. Анализ динамики заработной платы. Понятие и состав затрат на

рабочую силу.

34. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Балансы активов и пассивов.

35. Понятие и состав основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов.

36. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.

37. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.

38. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.

39. Понятие и границы экономического производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство.

40. Производственный метод исчисления ВВП.

41. Метод исчисления ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.

42. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.

43. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, статистическое изучение его объема, структуры и динамики, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.

44. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, показатели экономии затрат, обусловленные изменением уровня себестоимости продукции).

45. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции.

46. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.

47. Понятие системы национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. Счет производства.

48. Методология построения и система показателей счетов образования и распределения доходов.

49. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета товаров и услуг.

50. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2008 N 420 (ред. от 26.03.2019) «О Федеральной службе государственной статистики»

### **Основная литература:**

3. Глебова И.Ю. Социально-экономическая статистикаб практикум: учебно-практическое пособие / И.Ю. Глебова, Т.А. Долбик -Воробей, Н.Н. Качанова. Москва: Кнорус, 2020. – 264 с.

4. Салин В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936> (дата обращения: 03.05.2022). — Текст : электронный.

5. Салин В.Н. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Салин В.Н., Шпаковская Е.П., Чинаева Т.И., Чурилова Э.Ю., Левит Б.Ю., Данилина Л.Е., Ситникова О.Ю., Воробьева И.В., Вахрамеева М.В., Третьякова О.Г., Киселева Н.П., Нарбут В.В., Прасолов В.Н., Архангельская Л.Ю., Ларионова Е.И. — Москва : КноРус, 2021. — 642 с. — ISBN 978-5-406-05623-3. — URL: <https://book.ru/book/940709> (дата обращения: 03.05.2022). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

6. Практикум по социально-экономической статистике : учебно-методическое пособие / М.Г. Назарова, — Москва : КноРус, 2019. — 359 с. — ISBN 978-5-406-06788-8. — URL:<https://book.ru/book/931425> (дата обращения: 30.04.2022). — Текст : электронный.
7. Салин, В. Н. Макроэкономическая статистика: учебник / В.Н. Салин, Н.П. Киселева, О.Ю. Ситникова, О.Г. Третьякова.. — Москва: КНОРУС, 2021. — 198 с. - ISBN 978-5-406-01826-2. — URL:<https://book.ru/book/939021> (дата обращения: 30.04.2022). — Текст : электронный.
8. Салин, В.Н., Статистика для экономики и финансов : учебник / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова. — Москва : КноРус, 2021. — 481 с. — ISBN 978-5-406-05625-7. — URL:<https://book.ru/book/939988> (дата обращения: 30.04.2022). — Текст : электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
2. Банк России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
3. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
4. Межгосударственный статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.org>
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины «Социально -экономическая статистика» является формирование научного экономического мировоззрения и базовых знаний в области статистической методологии, что предполагает решение следующих задач:

- теоретических и методологических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение и закрепление практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации; проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализа и интерпретации микро-и макроэкономических показателей.

Основные формы работы со студентами: лекция; семинарское и практическое занятие в активной и интерактивной формах; консультации. Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, методическими разработками, размещенными на образовательном портале, с графиком занятий и консультаций преподавателей департамента. Основные формы работы со студентами: лекция; семинарское и практическое занятие в активной и интерактивной формах; консультации.

Изучение учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, активную систематическую работу обучающихся в ходе проведения семинарских и практических занятий, выполнение тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы студентов, расчетно-аналитической работы.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине.

При изложении лекционного материала используются наглядные презентации в программе PowerPoint.

Желательно, чтобы студенты перед лекциями и семинарскими занятиями изучали планируемый к рассмотрению на лекциях или семинарских занятиях материал. Это расширит возможности по использованию преподавателем в процессе обучения интерактивных форм обучения, таких как лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций

Практические занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся в активной и интерактивной формах обучения. Это предполагает, что каждый студент должен уметь не только ответить на вопросы темы, но и применить методику расчета статистических показателей, использовать статистические методы анализа, принять активное участие в групповом обсуждении алгоритма решения практических заданий, сформулировать выводы, продемонстрировать понимание проведенных расчетов и содержание исчисленных показателей.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие умения поиска источников информации, отбора нужной информации, аналитических и практических навыков проведения статистического анализа. Самостоятельная работа включает в себя не только решение текущих практических заданий к семинарским занятиям, но и выполнение расчетно-аналитической работы.

В процессе выполнения расчетно-аналитической работы студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы. Она проводится с целью подготовки обучающихся к аналитической деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, обработкой, анализом и интерпретацией данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием статистического аппарата и современных информационных технологий. Расчетные процедуры должны выполняться с применением программы «MicrosoftExcel».



Результаты расчетов следует оформить в таблицах. Каждый раздел расчетно-аналитической работы должен содержать анализ и интерпретацию полученных результатов расчета показателей. Составленные статистические таблицы, графики, рисунки должны иметь общее заглавие, единицы измерения отражаемых показателей, период времени, к которому относятся данные. Собственные расчеты приводятся полностью. Формулы должны быть приведены отдельными строками, с обязательной расшифровкой обозначений, использованных в них. Графики, диаграммы, рисунки и др. наглядные изображения должны быть выполнены на компьютере.

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» завершается зачетом, который является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. Зачет проводится в соответствии с тематическим планом дисциплины в письменной форме путем решения практических заданий и формулирования полученных выводов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint)
- Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-аналитическая система «Bloomberg Terminal»
4. Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК».

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для**

## **осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Использование компьютеров и средств компьютерной визуализации.

При проведении занятий: лекций и семинаров, предполагается использование мультимедийного проектора для показа слайдов, а также доступ к сети Интернет (<http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики) во время самостоятельной подготовки студентов.